

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
О.В.Ивкин
15.06.2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составители:

Пацус И.В., преподаватель, мастер производственного обучения первой квалификационной категории;

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК профессий сферы обслуживания

Протокол _____ от _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля Оформление причесок	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программой начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335), учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **383** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов,

учебной и производственной практики 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1 - 3	Раздел 1. Выполнение прически	203	66	38	29	108	-
ПК 1 - 3	Производственная практика	180					180
	Всего:	383	66	38	29	108	180

3.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля Оформление причесок

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	№, тема урока	Содержание учебного материала			
З курс, 5 семестр			75		
МДК Искусство прически					
Раздел 1. Выполнение прически					
Тема 1.1. Введение.	1-2	Подготовительные работы	Значение организации рабочего места парикмахера. Подготовка парикмахерского инструмента, препаратов и принадлежностей для прически	2	3
	3-4	Исторические прически.	Характерные особенности причесок разных исторических периодов. Роль исторической прически в художественном проектировании современных моделей причесок.	2	2
	5-6	Практическое занятие. Использование парикмахерских инструментов и принадлежностей для выполнения прически.	Использование парикмахерских инструментов и принадлежностей для выполнения прически.	2	
	7-8	Практическое занятие. Подбор препаратов для выполнения прически.	Подбор препаратов для выполнения прически.	2	
	9-10	Практическое занятие. Выполнение рисунка современной прически с элементами исторической прически.	Выполнение рисунка современной прически с элементами исторической прически.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить подбор изображений исторических причесок.	2	
			Подготовить сообщение «Современный инструмент для выполнения причесок».	2	
		Оформить отчет по ПЗ: «Использование парикмахерских инструментов и принадлежностей для выполнения прически».	2		
Тема 1.2. Моделирование прически.	11	Композиция прически.	Основные законы и правила композиции. Композиционные средства.	1	2
	12	Композиция прически.	Типы причесок, их характеристика и использование в парикмахерской	1	2
	13-14	Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица.	Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица.	2	2
	15-16	Технологические приемы моделирования причесок.	Технологические приемы моделирования причесок.	2	2
	17	Особенности моделирования прически.	Моделирование детских, женских, мужских причесок. Влияние цвета волос на прическу. Средства декоративного оформления прически	1	2

	18	Коррекция фигуры и частей лица с помощью причесок.	Типы лица. Коррекция формы лица. Коррекция формы головы. Коррекция фигуры и частей лица.	1	3
	19-20	Практическое занятие. Оформление лицевой части прически	Оформление лицевой части прически	2	
	21-21	Практическое занятие. Разработка модели прически с использованием декоративных элементов	Разработка модели прически с использованием декоративных элементов	2	
	23-24	Практическое занятие. Определение типа лица, фигуры и подбор прически	Определение типа лица, фигуры и подбор прически	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить подбор изображений вариантов моделирования женских причесок.	2	
			Выполнить подбор вариантов моделирования мужских причесок.	2	
			Выполнить доклад на тему: «Декоративные элементы для выполнения причесок».	2	
			Оформить отчет по ПЗ: «Оформление лицевой части прически».	2	
				36	
УП.04 Учебная практика	1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств.	6	
	2	Моделирование женских стрижек.	Проведение диалога с клиентом, выбор стрижки, определение типа и структуры волос клиента. Отработка методов стрижки. Выполнение стрижки. Контроль качества прически.	6	
	3	Моделирование мужских стрижек.	Проведение диалога с клиентом, выбор стрижки, определение типа и структуры волос клиента. Отработка методов стрижки. Выполнение стрижки. Контроль качества прически.	6	
	4	Моделирование детских стрижек	Проведение диалога с клиентом, выбор стрижки, определение типа и структуры волос клиента. Отработка методов стрижки. Выполнение стрижки. Контроль качества прически.	6	
	5	Моделирование женских причесок.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиента, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств прически. Выполнение прически. Фиксация прически. Контроль качества прически.	6	
	6	Моделирование мужских причесок.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиента, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств прически. Выполнение прически. Фиксация прически. Контроль качества прически.	6	
					Итого за 5 семестр:
3 курс 6 семестр					128

Тема 1.3. Технология выполнения прически	27	Технологические этапы выполнения прически.	Сочетание элементов прически с учетом модели прически.	1	3
	28	Технологические этапы выполнения прически.	Технология укладки завитых волос в прическу.	1	3
	29-30	Технологические этапы выполнения прически.	Стрижка как основа прически. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ.	2	3
	31-32	Технологические способы и схемы завивки волос.	Способы и схемы завивки волос с учетом модели прически. Варианты сочетания способов накручивания волос. Влияния варианта завивки волос на силуэт и форму прически. Современные способы накручивания волос.	2	3
	33-34	Технология выполнения модельной прически.	Моделирующие приемы. Методы создания легкости, объема прически. Последовательность и приемы работы инструментом. Варианты модельных причесок.	2	3
	35-36	Современные методы выполнения прически.	Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Применение стайлинговых средств для выполнения прически. Выполнение причесок на основе хвостов, петель, плетения. Выполнение причесок с применением постижерных изделий.	2	3
	37-38	Заключительные работы.	Коррекция выполненных работ. Критерии оценки качества причесок. Умение грамотно вести диалог с клиентом. Дополнительные виды работ. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	3
	39-40	Лабораторная работа. Разработка элементов прически.	Разработка элементов прически.	2	
	41-42	Лабораторная работа. Выбор схемы завивки волос с учетом модели прически.	Выбор схемы завивки волос с учетом модели прически.	2	
	43-44	Лабораторная работа. Разработка модели прически.	Разработка модели прически.	2	
	45-46	Лабораторная работа. Подбор стайлинговых средств для выполнения прически.	Подбор стайлинговых средств для выполнения прически.	2	
	47-48	Практическое занятие. Выполнение модели прически на модуле.	Выполнение модели прически на модуле.	2	
	49-50	Практическое занятие. Накручивание волос с учетом модели прически.	Накручивание волос с учетом модели прически.	2	
	51-52	Практическое занятие. Выполнение элементов современной прически на модуле	Выполнение элементов современной прически на модуле	2	
53-54	Практическое занятие. Выполнение эффекта мокрых волос на модуле.	Выполнение эффекта мокрых волос на модуле.	2		

	55-56	Практическое занятие. Выполнение прически с применением стайлинговых средств.	Выполнение прически с применением стайлинговых средств.	2
	57-58	Практическое занятие. Выполнение причесок на основе хвостов, петель, плетения.	Выполнение причесок на основе хвостов, петель, плетения.	2
	59-60	Практическое занятие. Выполнение причесок с применением постижерных изделий.	Выполнение причесок с применением постижерных изделий.	2
	61-62	Практическое занятие. Подбор вариантов коррекции в прическе.	Подбор вариантов коррекции в прическе.	2
	63-64	Практическое занятие. Определение качества выполнения прически.	Определение качества выполнения прически.	2
	65-66	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить реферат на тему: «Варианты использования плетения в прическе».	2
			Выполнить Слайд-шоу «Прически с валиком».	2
			Выполнить рисунок классической схемы накрутки волос на бигуди.	2
			Выполнить реферат на тему: «Варианты использования постижерных изделий в прическе».	2
			Выполнить реферат на тему: «Технология выполнения прически на основе стрижки».	2
			Оформить отчет по ПЗ: «Выполнение модели прически на модуле».	1
			Оформить отчет по ПЗ: «Выполнение прически с применением стайлинговых средств».	1
			Выполнить Слайд-шоу «Объемные прически».	2
			Выполнить реферат на тему: «Варианты использования волны в прическе».	2
				72
УП.04				
Учебная практика	1	Моделирование детских причесок.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиента, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств прически. Выполнение прически. Фиксация прически. Контроль качества прически.	6
	2	Выполнение укладки волос с учетом модели прически.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, укладочных средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор укладки волос, выбор укладочных средств. Выполнение укладки волос с применением электроаппаратуры. Контроль качества укладки.	6
	3	Выполнение укладки волос способом накручивания.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, укладочных средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки,	6

			выбор укладки волос, выбор укладочных средств. Выполнение укладки волос с применением электроаппаратуры. Контроль качества укладки.	
4	Декоративное оформление прически с учетом ее назначения и в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств для создания прически. Составление ИТК для декоративного оформления прически. Выполнение прически с учетом ИТК. Контроль качества прически.	6	
5	Декоративное оформление свадебной прически в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств для создания прически. Составление ИТК для декоративного оформления прически. Выполнение прически с учетом ИТК. Контроль качества прически.	6	
6	Выполнение причесок с применением элементов плетения.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств для создания прически. Составление ИТК для декоративного оформления прически. Выполнение прически с учетом ИТК. Контроль качества прически.	6	
7	Выполнение причесок с применением постижерных изделий.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения работ по оформлению причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Подготовительные работы при выполнении причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Разделение волос на зоны. Выполнение причесок из длинных волос с применением постижерных изделий.	6	
8	Выполнение прически с применением элемента «волна».	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств для создания прически. Составление ИТК для декоративного оформления прически. Выполнение прически с учетом ИТК. Контроль качества прически.	6	
9	Методы оформления прически с помощью укладочных средств.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, укладочных средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор укладочных средств. Выполнение оформления прически. Контроль качества работы.	6	
10	Выполнение современных моделей причесок разных стилей в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств прически. Составление	6	

			ИТК на выполнение прически. Выполнение современной модели прически в соответствии с ИТК.	
	11	Выполнение современных моделей причесок разных стилей в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, стайлинговых средств. Проведение диалога с клиентом, определение назначения прически, определение структуры волос клиентки, выбор прически, выбор элементов прически, выбор декоративных средств прически. Составление ИТК на выполнение прически. Выполнение современной модели прически в соответствии с ИТК.	6
	12	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Коррекция прически. Оформление карточки клиента. Контроль качества работы.	4
	Дифференцированный зачет			2
				Итого за 6 семестр:
				105
3 курс 6 семестр				180
ПП.04 Производственная практика	1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	6
	2	Выполнение работ по оформлению причесок из длинных волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения работ по оформлению причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Подготовительные работы при выполнении причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Разделение волос на зоны. Выполнение причесок из длинных волос с применением постижерных изделий.	6
	3	Выполнение работ по оформлению причесок из длинных волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения работ по оформлению причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Подготовительные работы при выполнении причесок из длинных волос с применением постижерных изделий. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Разделение волос на зоны. Выполнение причесок из длинных волос с применением постижерных изделий.	6
	4	Выполнение работ по оформлению причесок из коротких волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения работ по оформлению причесок из коротких волос. Подготовительные работы при выполнении причесок из коротких волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Разделение волос на зоны. Выполнение причесок из коротких волос.	6
	5	Выполнение работ по оформлению причесок из коротких волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения работ по оформлению причесок из коротких волос. Подготовительные работы при выполнении причесок из коротких волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Разделение волос на зоны. Выполнение причесок из коротких волос.	6

			Последовательность операций: Расчесывание волос. Нанесение укладочных средств. Выполнение оформления прически с помощью укладочных средств.	
23	Методы оформления прически с помощью укладочных средств.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе оформления прически с помощью укладочных средств. Подготовительные работы при оформлении прически с помощью укладочных средств. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Нанесение укладочных средств. Выполнение оформления прически с помощью укладочных средств.	6
24	Выполнение причесок с применением элементов плетения.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения причесок с элементами плетения. Подготовительные работы при выполнении причесок с элементами плетения. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение причесок с элементами плетения.	6
25	Выполнение причесок с применением элементов плетения.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения причесок с элементами плетения. Подготовительные работы при выполнении причесок с элементами плетения. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение причесок с элементами плетения.	6
26	Выполнение прически с применением элемента «волна».		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения с элементом «волна». Подготовительные работы при выполнении причесок. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение прически с применением элемента «волна».	6
27	Выполнение современных моделей причесок разных стилей.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных моделей причесок разных стилей. Подготовительные работы при выполнении современных моделей причесок разных стилей. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение современных моделей причесок разных стилей.	6
28	Выполнение современных моделей причесок разных стилей.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных моделей причесок разных стилей. Подготовительные работы при выполнении современных моделей причесок разных стилей. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение современных моделей причесок разных стилей.	6
29	Выполнение современных моделей причесок разных стилей.		Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных моделей причесок разных стилей. Подготовительные работы при выполнении современных моделей причесок разных стилей. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Расчесывание волос. Выполнение современных моделей причесок разных стилей.	6
30	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		Безопасность труда в процессе выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Последовательность операций: Коррекция прически. Оформление карточки клиента. Уборка рабочего места. Дезинфекция инструментов.	4
	Дифференцированный зачет			2
Итого по производственной практике:				180
Всего:				383

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета специального рисунка; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор профессиональных инструментов;
- парикмахерские приспособления;
- набор профессиональных препаратов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных заданий для самостоятельной работы.

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, тележками;
- мойка для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- инструменты, приспособления, препараты для оформления прически в достаточном количестве.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест по количеству обучающихся, проходящих производственную практику:

- парикмахерское кресло;
- столик для инструментов и препаратов;
- зеркало;
- мойка для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;

- инструменты, приспособления, препараты для оформления прически.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. М.Академия, 2004
2. О.А.Панченко. Парикмахерское дело. Учебное пособие. Р-на-Д. Феникс, 2007
3. О.А.Панченко. Парикмахерское дело. Учебное пособие. Р-на-Д. Феникс, 2008

Журналы:

«Долорес»

«Coiffure de Paris»

«Парикмахер Стилист Визажист»

«Hairs»

1. Интернет ресурсы:

1.1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/38.html>.

1.2. Информационно-справочные материалы «журнал Красота» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.2mm.ru/krasota/420>.

1.3. Информационно-справочные материалы «Салон» [Электронный ресурс]. Форма доступа:

<http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум обязан обеспечить проведение всех видов междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей Программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий;

- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и на производстве в зависимости от специфики вида деятельности.

Обязательным условием реализации настоящей Программы является предварительное (или параллельное) освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.02 Основы культуры и профессионального общения

ОП.03 Санитария и гигиена

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

ОП.05 Специальный рисунок

При организации образовательного процесса необходимо соблюдать требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической

документацией и материалами. Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация настоящей Программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки. Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебными печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях, мастерских. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, т.е. на базе мастерских, производственное обучение проводится на предприятиях и должно быть приближено к производственным условиям.

В целях приближения контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, техникум создает условия для привлечения к процедурам контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также экспертизе фонда оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в области сварочного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти педагогические кадры получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности и рационального использования рабочего времени; - обоснованность подбора препаратов, принадлежностей для причесок; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности по организации рабочего места; - экспертная оценка результата деятельности по подбору препаратов, принадлежностей для причесок;
Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой - выполнение нарядных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой - использование парикмахерских инструментов в соответствии с назначением и требованиями техники безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики; - экспертное наблюдение за выполнением нарядных причесок, экспертная оценка выполнения прически; - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция прически в соответствии с требованиями к готовой прическе; - приведение рабочего места в порядок после обслуживания клиента; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики; - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка профессионального портфолио. - социологический опрос.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и

руководителем.	практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы;	производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - рейтинговая оценка собственной деятельности;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных способов поиска информации; - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях;	- экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач; - оценка выполнения творческих работ;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио;	- оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач; - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы;	- наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики; - анкетирование, социологический опрос
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; - аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	- анкетирование; - социологический опрос.